



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

ADINARI MOREIRA DE SOUSA<sup>1</sup>

LAURA MARIA CUNHA<sup>2</sup>

MARIA CRISTINA QUEIROZ NOBRE<sup>3</sup>

SAMBARA PAULA FRANCELINO RIBEIRO<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente artigo tem como escopo apresentar algumas das particularidades do processo de curricularização no Curso de Graduação em Serviço Social, implantado no ano de 2023, após processos de debates com estudantes, professores e Pro-reitoria de extensão da Universidade estadual do Ceará, que regulamentou o processo das diretrizes acadêmicas na resolução nº 4476/2019 em 11 de novembro de 2019. Estabeleceu as modalidades de atividades específicas da Extensão AEE, inserção como parte das disciplinas e oferta de disciplinas específicas da extensão. Nosso projeto incorporou, tais modalidades na revisão curricular, perfazendo 11,42% de ações extensionistas na totalidade da carga horária do curso.

**Palavras- chave:** Curricularização da Extensão. Serviço Social. UECE

### ABSTRACT

The scope of this article is to present some of the particularities of the curricularization process in the Undergraduate Course in Social Work, implemented in 2023, after debate processes with students, professors and the Pro-Rector of Extension of the State University of Ceará, which regulated the process of academic guidelines in resolution no. 4476/2019 on November 11, 2019. It established the modalities of specific activities of the AEE Extension, insertion as

---

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Ceará

<sup>2</sup> Universidade Estadual do Ceará

<sup>3</sup> Universidade Estadual do Ceará

<sup>4</sup> Universidade Estadual do Ceará



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

part of the disciplines and offering of specific disciplines of the extension. Our project incorporated such modalities in the curricular review, making up 11.42% of extension actions in the total course workload.

**Keywords:** Extension Curricularization. Social Service. UECE

## INTRODUÇÃO

Este artigo tem como objetivo analisar o processo da curricularização da extensão do Curso de Graduação em Serviço Social da Universidade Estadual do Ceará (UECE). O estudo é de cunho qualitativo, bibliográfico e documental. A universidade em novembro de 2019, através da resolução nº 4476/2019, estabeleceu os procedimentos pedagógicos e administrativos para a inserção curricular das ações de extensão universitária.

Em seguida são elencadas as particularidades no Curso de Serviço Social, que iniciou as discussões em 2019, com a participação de professores, estudantes, corpo administrativo e Núcleo Docente Estruturante (NDE) nas semanas pedagógicas, reuniões do colegiado, grupo de trabalho sendo a proposta concluída em 2022 e sua implantação em 2023.

Por fim, registramos a proposta de curricularização construída a partir das recomendações da UECE e da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) no Documento: “Curricularização da extensão e Serviço Social” de 2022. Serão apontados alguns dos principais desafios para a implantação das atividades extensionistas no Curso de Serviço Social da UECE.

## DESENVOLVIMENTO

Iniciamos destacando que o artigo 207 da Constituição Federal de 1988 que estabeleceu os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, no ensino superior. Merece destaque à Resolução N°7/2018 do CNS/CES, que constituiu as Diretrizes Nacionais para o Ensino de Graduação propostas pelo Conselho Nacional de Educação – CNE cumprindo a Resolução CNE/CES nº 15, de 13 de março de 2002.



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

A inserção das atividades extensionistas nos cursos de Graduação tem como princípios a relação dialógica com a comunidade exterior à Universidade, possibilitando a troca de conhecimentos, contribuindo assim para a formação crítica dos/as estudantes, bem como seu engajamento com a participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social.

Nessa lógica, a Universidade Estadual do Ceará, aprovou a resolução Nº 4476/2019 CEPE de 11 de novembro de 2019, que estabeleceu os procedimentos pedagógicos e administrativos para a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UECE. De tal modo, com a proposta da curricularização da extensão universitária, em discussões coletivas, professores, estudantes, com assessoria da Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Extensão da UECE, proporcionaram debates para que os Cursos de graduação incorporassem em seus currículos as propostas extensionistas, considerando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Assim a extensão universitária nos Projetos Pedagógico dos Cursos (PPC) de graduação da UECE tem como objetivos: I — Promover impacto na formação do/a estudante e na comunidade externa à UECE; II — Garantir a prática do exercício da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão; III — Oportunizar o diálogo dos saberes populares com os conhecimentos científicos, por meio de ações acadêmicas que articulem a Universidade às comunidades; IV — Estimular a formação em Extensão no processo educativo dos/as estudantes proporcionando desenvolvimento profissional integral, em consonância com as demandas da sociedade; V — Fortalecer a política de responsabilidade social da UECE.

Curso de Serviço Social desde sua implementação na UECE, tem uma história, marcada por resistências e lutas sociopolíticas, e vem garantindo relevantes contribuições à formação qualificada de assistentes sociais ora inseridos (as) em diversas áreas de atuação profissional no Ceará e em outros estados brasileiros.

Vale ressaltar, que a ampliação e complexificação do trabalho docente do



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

curso de Serviço Social da UECE, sobretudo, em termos da criação e envolvimento em laboratórios, observatórios e/ou núcleos de estudos, pesquisa e extensão atuantes e fortalecidos. Destacamos que a experiência em projetos de extensão nos habilita, enquanto formação ético-política e técnico-operativa a desenvolver com maior propriedade, considerando os princípios que norteiam nossa formação profissional, como liberdade, cidadania, democracia, direitos humanos, compromisso com as lutas sociais e emancipação humana, a experiência da introdução neste currículo da extensão universitária.

Um marco importante ocorreu em 2019, quando o Colegiado do Curso de Serviço Social começou as discussões sobre a extensão, com a participação de professores, estudantes, corpo administrativo e Núcleo Docente Estruturante (NDE) nas semanas pedagógicas, reuniões do colegiado, grupo de trabalho, processo concluindo em 2022. Desta forma, foi necessária uma nova revisão do Projeto Pedagógico para garantirmos as reformulações anteriores e acrescentarmos a extensão na proposta curricular.

No PPC do curso são estabelecidos os seguintes componentes curriculares: Disciplinas obrigatórias, Disciplinas optativas, Seminários, Oficinas, Atividades complementares, Estágio Supervisionado em Serviço Social I e II, Trabalho de Conclusão de Curso – TCC e atividades extensionistas.

Ressaltamos que o processo de curricularização Curso de Serviço Social da UECE assegurou os princípios norteadores das Diretrizes Gerais para Graduação em Serviço Social da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) de acordo com a resolução Nº 15, de 13 de março de 2002, bem como têm como referências as Diretrizes Curriculares Nacionais (MEC). A organização curricular do Curso de Serviço Social da UECE está sedimentada na articulação de um conjunto de conhecimentos indissociáveis constituídos pelos núcleos de fundamentação da formação profissional, a saber: Núcleo de Fundamentos Teórico-Metodológicos da Vida Social, Núcleo de Fundamentos da Formação sócio-histórica da Sociedade Brasileira e o Núcleo de Fundamentos do Trabalho Profissional.

O curso de graduação em Serviço Social da UECE apresenta as seguintes linhas de Pesquisa: Estado, Questão Social e Serviço Social e



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

Serviço Social, Trabalho e Políticas, vinculadas as atividades realizadas pelos laboratórios, grupos e núcleos de pesquisa, ensino e extensão que contam com bolsas de iniciação científica, bolsas de permanência da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis/ PRAE/UECE, com também, bolsas de monitorias. Destacamos, a articulação do curso com os Programas de Pós-Graduação da UECE, com outros cursos de graduação, com os movimentos sociais, parcerias fundamentais no processo de fortalecimento do tripé, ensino, pesquisa e extensão.

O curso de Serviço Social da UECE deve formar profissional com visão humanista e ético-política, ter competência teórico-operativa para atuar nas diversas formas de expressão da questão social. Nessa perspectiva, o curso de Serviço Social tem como horizonte de abrangência as dimensões inerentes à vida universitária: o ensino, a pesquisa e a extensão, e os desafios contemporâneo, exigem formação profissional crítico-propositiva capaz de decifrar em especial, as novas-velhas expressões da questão social brasileira e cearense, com o escopo de fortalecer o compromisso ético-político desta profissão (Projeto Político Pedagógico do Curso de Serviço Social, 2022).

Portanto, a proposta de curricularização da extensão busca assegurar uma formação com qualidade e que todos os/as estudantes de graduação possam desenvolver ações extensionistas durante toda a sua formação acadêmica, perfazendo 11,42% do total das horas da matriz curricular. Do mesmo modo, para que o Serviço Social incorporasse no Projeto Pedagógico, a curricularização da extensão, discutimos coletivamente as modalidades de inserção propostas na resolução da UECE, Nº 4476/2019 estabelecendo as seguintes modalidades: I — Atividades Específicas de Extensão (AEE) como componente curricular do PPC; II — Inserção de ações extensionistas como parte de disciplinas e outros componentes curriculares do PPC; III — Oferta de disciplinas específicas de Extensão, obrigatórias ou optativas.

As disciplinas extensionistas são: Seminário de Atividade Específica de Extensão (AEE), Desenvolvimento Capitalista e Questão Social, Fundamentos Hist. Teórico e Metodológico II, Ética e Direitos Humanos, Núcleo Temático em Extensão, Fundamentos Histórico Teórico e Metodológico III, Ética Profissional



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

em Serviço Social, Supervisão de Estágio em Serviço Social I, Política Social, Políticas Sociais Setoriais I, Supervisão de Estágio em Serviço Social II, Oficina II (Instrumentalidade), Questão Urbana e Rural, Serviço Social e Processo de Trabalho, Políticas Sociais Setoriais II, Classes Sociais e Movimentos Sociais, Questão Social no Ceará, Planejamento e Gestão de Políticas Públicas, Serviço Social e Educação (Optativa).

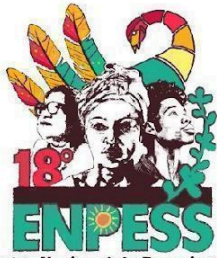
Considerando que o Curso de Serviço Social da UECE, já desenvolve diversas ações extensionistas através dos seus laboratórios, grupos de pesquisas, observatórios e do Programa de Educação Tutorial (PET), o curso optou por desenvolver a maior parte da carga horária de ações extensionistas nas disciplinas da matriz curricular, totalizando um crédito de extensão e duas Atividades Específicas de Extensão (AEE) como componente curricular do Projeto Político Pedagógico do Curso de Serviço Social (PPC).

Escolhemos para adequar nosso projeto pedagógico, a construção de um componente curricular de extensão, no segundo semestre, que a denominamos Seminário de Atividade Específica de Extensão (AEE), cujo conteúdo será uma introdução à extensão universitária, conhecendo os princípios da extensão e suas normatizações. Igualmente, um componente curricular AEE de 68 horas de Núcleo Temático em Extensão no quarto semestre, que possibilitará a inserção destes estudantes nos projetos de extensão promovidos pelos laboratórios do curso e da Universidade. Outra modalidade foi à inserção de atividades extensionistas nas disciplinas do Curso, nos períodos II, III, IV, V, VI, VII e VIII, percorrendo toda a formação curricular, com 19 (dezenove) componentes curriculares, correspondendo a 21 (vinte e um) créditos, totalizando 357 (trezentos, cinquenta e sete) horas.

Em suma, o processo de implantação da curricularização da extensão do curso de Serviço Social da UECE teve início em 2023 e apresentamos alguns desafios:

- A carência de docentes para as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Realidade que foi pauta da greve dos docentes da UECE em 2024. Como destaca a ABEPSS "se a curricularização não for cuidadosamente implantada pode significar menor demanda de professores em sala de aula e, portanto,





Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

diminuição do quadro docente das universidades” (ABEPSS, 2022, p.30).

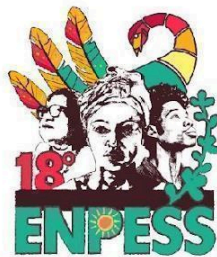
- A necessidade de recursos financeiros para a realização das atividades extensionistas (material didático, transporte, alimentação, seguros etc.). Assim, “pactuar junto à universidade as fontes de financiamento para as novas atividades de extensão que serão propostas assim como reivindicar financiamento público para todas as ações propostas” (ABEPSS, 2022, p.31).
- O curso de Serviço Social é ofertado manhã e noite, segundo dados apresentados nos Relatórios da Gestão das Coordenações do Curso de Serviço Social UECE (2019-2021), foram matriculados 2.160 estudantes no período de 2017 a 2018, e 3.091 estudantes no período de 2019 a 2021. Frente a quantidade de estudantes, serão necessárias estratégias para mapear a realidade dos/as estudantes, em especial dos/as que são trabalhadores/as, com o intuito de assegurar a participação efetiva nas atividades extensionistas.
- Criação da Comissão de curricularização da extensão para acompanhar, assessorar, avaliar o processo de implantação das atividades extensionistas no curso, por exemplo, será essencial a refletir a relação entre o Estágio, as Atividades Complementares e a Extensão.

Por fim, destacamos que a defesa da concepção de extensão da ABEPSS (2022), que deve ser orientada para os processos de uma educação emancipatória, pela luta e disputa de um projeto de universidade pública, democrática, popular e que cumprir sua função social junto a sociedade.

## CONCLUSÃO

A Universidade Estadual do Ceará a partir de 2019 estabeleceu os procedimentos pedagógicos e administrativos para a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UECE.

O Colegiado do Curso de Serviço Social começou as discussões, estudando as resoluções, para criar a proposta da curricularização da extensão no ano de 2021, com a participação de professores, estudantes e corpo administrativo. Desta forma, foi necessária uma nova revisão e atualização do Projeto Pedagógico para incorporar as reformulações anteriores e



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

curricularização da extensão.

O curso optou por desenvolver a maior parte da carga horária de ações extensionistas nas disciplinas da matriz curricular, totalizando um crédito de extensão e duas Atividades Específicas de Extensão (AEE) como componente curricular do Projeto Político Pedagógico do Curso de Serviço Social (PPC). Estamos no segundo semestre do processo de curricularização da Extensão, trabalhando com os estudantes o seminário de atividade específica de Extensão, problematizando as legislações, a proposta pedagógica, bem como mapeando os diversos projetos de extensão em curso na Universidade Estadual do Ceará.

Importante destacar que neste processo de implementação da curricularização da extensão na Universidade Estadual do Ceará, a Pró-Reitoria de Extensão tem proporcionado encontros, debates e lançado editais, com recursos financeiros compreendendo a extensão universitária nas matrizes curriculares, fundamentada no princípio da indissociabilidade com o ensino e a pesquisa.

Destarte, o Curso de Serviço Social da UECE, deve fortalecer a formação profissional, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a defesa do Projeto Ético da Profissão. Além disso, a formação profissional dos/as estudantes, com conhecimento crítico da realidade brasileira em suas diversas expressões, ao mesmo tempo, como as particularidades das expressões da questão social cearense. Neste cenário será imprescindível a defesa de um projeto de universidade pública, presencial, laica, gratuita e socialmente referenciada.

## REFÊRENCIAS

ABEPSS. Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. **Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social**. 1996. Disponível em [https://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento\\_201603311138166377210.pdf](https://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdf). Acesso em 08 de jul 2024.

ABEPSS. **Curricularização da extensão e Serviço Social**. Brasília, 2022. Disponível em:

<https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/curricularizacao-da-extensao-e-servico>





Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

[-social\\_final-202301261913054487670.pdf](#). Acesso em: 12 jul 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Diário Oficial da União, Brasília, 19 de dezembro de 2018. Disponível em: [https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE\\_RES\\_CNECESN72018.pdf](https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_RES_CNECESN72018.pdf). Acesso em: 20 jul 2024.

UECE. **Resolução Nº 4476/2019** - CEPE, de 11 de novembro de 2019. Estabelece os procedimentos pedagógicos e administrativos para a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Disponível em: <https://www.uece.br/wp-content/uploads/2019/12/RES-4476-CEPE.pdf>. Acesso em: 10 jul 2024.

UECE. **Projeto Político-Pedagógico do Curso de Serviço Social**. Fortaleza, 2022.

UECE. **Relatório da Gestão do Curso de Serviço Social de 2019- 2021**. 2021.